

## Charte d'engagement Développement Durable et Responsabilité Sociétale

### Préambule

La charte Développement Durable et Responsabilité Sociétale (DDRS) ESIEE-IT marque son engagement volontaire, au-delà des exigences légales, de déploiement d'une dynamique DDRS impliquant l'ensemble des parties prenantes (apprenants, enseignants et personnels administratifs).

ESIEE-IT est consciente des enjeux majeurs de sensibilisation et de formation des futurs diplômés au DDRS en lien avec les défis de transitions environnementale et sociétale.

Au travers de ses valeurs : respect et ouverture, exigence et créativité, responsabilité et transparence, anticipation et esprit d'équipe, l'École a pour ambition de former des diplômés, responsables et citoyens, capables de construire leur mode de pensée et d'action en phase avec les enjeux écologiques et solidaires.

ESIEE-IT s'engage résolument dans la Responsabilité Sociétale Entreprises en cohérence avec la stratégie DDRS nationale (Article 55 de la loi n°2009-967 du 3 août 2009 de programmation relative à la mise en œuvre du Grenelle de l'environnement, dite « Grenelle 1 »).

À cette fin, ESIEE-IT s'engage à intégrer progressivement les principes DDRS dans sa propre stratégie (son Plan Vert), sa gouvernance, son management, ses relations avec l'ensemble des parties prenantes (tutelles, personnel, étudiants, partenaires académiques, industriels ou institutionnels) et dans le fonctionnement opérationnel de l'École. La démarche sera peu à peu mise en œuvre sur les différents campus de l'École.

### Nos Engagements

- Enseignement & Formation

Sensibiliser l'ensemble des apprenants aux enjeux du DDRS et à la compréhension des Objectifs de Développement Durable de l'ONU.

Etendre à l'ensemble des apprenants la formation aux enjeux de la transition écologique et solidaire et décliner ces thématiques au sein de ses enseignements avec un accent particulier sur la dimension du « Numérique Responsable ».

Valoriser les compétences acquises et initiatives en matière de DDRS.

Intégrer et valoriser les enjeux du DDRS dans les projets proposés aux étudiants.

- Environnement

Mettre en place un plan de mobilité.

Mettre en place le tri sélectif.

Puis, en lien avec la stratégie de labellisation Lucie 26000 de la CCI Paris-Ile-de-France et du groupe éducatif auquel elle appartient, déployer progressivement un diagnostic et un plan de suivi des performances des infrastructures (Bilan Carbone, Monitoring Énergétique, ...).

Ces objectifs passent par la formation, la mobilisation et l'engagement des personnels administratifs et des enseignants sur les enjeux liés à la réduction de l'empreinte carbone de l'École.

Par le biais de projets pluridisciplinaires proposés aux étudiants des différentes filières, devenir une plateforme d'expérimentation en matière de management de l'impact environnemental de l'École (collecte et analyse de données de consommations, ...)

Graduellement mettre en place une démarche « Numérique Responsable » au sein de l'École.

- Valorisation et Recherche

Contribuer à la résolution des questions liées aux enjeux de transition écologique et solidaire en valorisant l'activité des enseignants-chercheurs de l'École dans ce domaine.

Soutenir spécifiquement des projets interdisciplinaires DDRS formation/recherche intra et inter programmes, ou plus largement dans un contexte local, régional, national et/ou international, en lien avec nos partenaires académiques et entreprises.

- Gouvernance

Mettre en place une démarche de suivi et d'amélioration continue en matière de DDRS ; l'École désignera un référent DDRS.

Engager la concertation avec les parties prenantes afin de mieux connaître leurs attentes et propositions de manière à favoriser leur implication dans la politique DDRS de l'École.

Assurer un suivi régulier par le COMEX des actions relatives à la mise en œuvre de la stratégie DDRS.

- Politique sociale et ancrage territorial

Dans le cadre de la stratégie de la CCI Paris-Ile-de-France de promotion de la diversité, accepter et accompagner la différence pour l'ensemble des parties prenantes (genre, situation de handicap, artistes/sportifs de haut niveau, entrepreneurs, etc.), en développant des plans spécifiques d'intégration pour les personnes et des programmes pédagogiques adaptés.

Établir un plan d'action relatif à l'amélioration de la qualité de vie au travail et une meilleure reconnaissance et valorisation de chacun.

Valoriser au sein de l'École les engagements DDRS des apprenants, enseignants et personnels administratifs, diplômés et alumni et les accompagner.

Élaborer des partenariats sur les enjeux DDRS à différentes échelles territoriales.

En respectant cette chartre, nous nous engageons à progressivement intégrer la DDRS dans notre Ecole et à œuvrer pour un avenir durable et responsable.